

## LE RÔLE DE L'ÉDUCATION DANS LA LUTTE CONTRE LE VIH/SIDA

*Réalisant* que la pandémie du VIH/SIDA est d'ordre mondial et demande par conséquent une réponse mondiale,

*Déplorant* l'augmentation du VIH/SIDA dans les pays en voie de développement,

*Reconnaissant* que les droits de l'homme peuvent être améliorés grâce à l'éducation,

*Affirmant* l'importance des droits de l'homme dans les Nations Unies et l'incapacité de ces dernières à fournir des services sans faire la promotion des droits de l'homme,

*Affirmant* que l'ONUSIDA est celui qui peut débattre de la question du VIH/SIDA de façon mondiale et peut utiliser les ONG dans sa stratégie de lutte contre le VIH/SIDA,

*Soulignant avec emphase* l'importance de l'éducation dans le développement des nations en tant que forme proactive de prévention du VIH/SIDA,

*Reconnaissant* que l'éducation aidera à combattre les inégalités entre les sexes, la prostitution et la stigmatisation du VIH/SIDA,

1. Souligne l'important de l'éducation pour les leaders des pays touchés pour débattre des questions sur le VIH/SIDA, puisque les dirigeants de pays doivent être en mesure de prendre des décisions éclairées;
2. Réitère le fait que l'éducation doit être conduite de façon qu'il y ait une garantie que les femmes et les enfants seront renseignés sur le VIH/SIDA;
3. Urge que l'éducation doit être hautement modifiable pour que les curriculums puissent être modifiés selon les régions culturelles et les différences politiques;
4. Suggère que l'éducation devrait être débattue en trois phases :
  - a. éducation spécialisée sur le VIH/SIDA à la population en général;
  - b. éducation et formation spécialisée sur la santé aux travailleurs de la santé;
  - c. éducation générale : inclus la formation professionnelle, la littérature de base et l'éducation primaire;
5. Met l'emphase sur le besoin de débattre de la question de l'éducation en tant que sujet à court et à long terme. La reconnaissance à court terme a besoin d'être mis en évidence pour ralentir le taux d'infection. L'éducation à long terme est nécessaire pour fournir une solution à la pauvreté et pour prévenir le VIH/SIDA sur une plus longue période;
6. Met l'emphase sur le besoin de discuter du financement pour l'éducation pour les pays en voie de développement qui ont un manque d'argent pour mettre en application les programmes d'éducation;
7. Met l'emphase sur le besoin de renforcer et supporter les programmes de formation existants;
8. Réitère l'importance de mettre en application l'éducation et la reconnaissance et de donner plein pouvoir à l'ONUSIDA de choisir et demander aux ONG de fournir les fonds et les ressources à ces régions.

